Gamen en vrije tijd

Spel voor mensen met een migratieachtergrond

VAD

DEEL 2 — INHOUD

2.1 OP EEN RIJ — 10 minuten

VOORBEREIDING:

Voorzie een ruimte met voldoende plaats om te bewegen.

WERKWIJZE:

Laat alle jongeren op één lijn staan. Overloop onderstaande stellingen één voor één.
Elke keer dat de jongeren 'ja' kunnen antwoorden, zetten ze één stap naar voor.

TIP: Maak plaats in de ruimte die je ter beschikking hebt of doe deze oefening buiten. Is het niet haalbaar om voldoende ruimte te voorzien? Je kan hen ook gewoon laten rechtstaan wanneer ze 'ja' kunnen antwoorden.

TIP: Hou goed in het oog hoeveel jongeren uit jouw groep niet of zeer weinig gamen. Op deze manier kan je hen tijdens het verdere verloop van dit pakket bevragen over wat zij doen in hun vrije tijd (bv. sociale media/ internetgebruik/hobby's/vrijetijdsactiviteiten…) en voelen ze zich alsnog betrokken.

STELLINGEN:

1. Ik gebruik internet.
2. Ik chat met mijn vrienden.
3. Ik kijk naar youtube-filmpjes.
4. Ik heb een profiel op sociale media (Facebook, Snapchat, Instagram, YouTube, …).
5. Ik game.
6. Ik zou het jammer vinden moesten er geen games bestaan.
7. Ik speel games op sociale media zoals Facebook.
8. Ik game online samen met anderen.
9. Ik praat tijdens het online gamen met andere gamers (bv. via chat of skype).

NABESPREKING:

Vat samen wat je hebt opgemerkt: wat doen de meesten, wat komt minder voor? Leg de link naar het thema gamen.

2.2 HET GAMEPROFIEL VAN DE GROEP — 35 minuten

VOORBEREIDING:

Lees deel 1 – voorbereiding en opdracht vragenlijsten

WERKWIJZE:

Projecteer de PowerPoint 'Gameprofiel van de groep' tijdens deze bespreking. Zo kunnen de jongeren hun eigen resultaten vergelijken met het gameprofiel van de groep en kunnen ze kijken wat hun ouders/opvoeders weten over hun gamegedrag. De jongeren nemen de ingevulde vragenlijst 'Mijn ouders en gamen' erbij.
Geef hen de ingevulde vragenlijst 'Mijn gamegedrag' terug. Laat hen beide vragenlijsten voor zich neerleggen.

Overloop de vragenlijst met behulp van de PowerPoint 'Het gameprofiel van de groep' en stel bij elke dia enkele bijvragen. Deze helpen om het gesprek op gang te brengen.
◷ Je kan per dia kiezen welke bijvragen je stelt. Beperk het aantal jongeren dat je per dia aan het woord laat (bv. 3 à 4 jongeren).

TIP: Jongeren die niet gamen kunnen op de persoonlijke bijvragen antwoorden met het oog op hun eigen vrijetijdsbesteding (bv. internet-, sociale media- of smartphonegebruik of andere zaken die ze in hun vrije tijd doen).

THEMA 3:
VRIJE TIJD

Tijdens een uitbeeld-spel maken de jongeren kennis met voor hen onbekende activiteiten. Twee teams strijden tegen elkaar om de meeste activiteiten te raden. Per juist geraden activiteit krijgen ze een kaartje. Daarna is het andere team aan de beurt. Op het einde volgt een groepsgesprek over vrijetijdsinvulling, activiteiten, hobby's, talenten en gamen als hobby.

DOELEN

- Jongeren leren het algemene vrijetijdsaanbod kennen
- Jongeren krijgen inzicht/ideeën in wat ze graag doen
- Jongeren krijgen inzicht in hun huidige vrijetijdsinvulling

DUUR EN OPBOUW

OPBOUW	TIJD	INHOUD
Raad je hobby	15 min	• Spelenderwijs leren de jongeren in twee teams nieuwe vrijetijdsactiviteiten kennen.
Nabespreking	15 min	• De jongeren denken na over hun huidige activiteiten en activiteiten die ze graag zouden doen. Ze denken na over waarom ze iets leuk vinden.

MATERIAAL

- Hobbykaartjes (Bijlage 5)
- Werkbundel

INHOUD

1. RAAD JE HOBBY — 15 minuten

VOORBEREIDING:

Bekijk de activiteit- en hobbykaarten. Knip ze uit en selecteer 16 kaarten met activiteiten waarvan je denkt dat ze minder gekend zijn door de jongeren.

SPELVERLOOP:

Verdeel de groep in twee teams.

Elk team probeert om zoveel mogelijk punten te verzamelen.
Een geraden hobbykaart is één punt.
Het team met het meeste punten wint.

- Om de beurt beeldt één persoon van elk team één activiteit uit. Dit gebeurt zonder te praten.
  Het uitbeeldende team is het team dat als eerste mag raden, ze krijgen hiervoor één minuut.
  Het andere team blijft stil.
  Raadt het uitbeeldende team juist, dan krijgt het team een punt.
  Raadt het uitbeeldende team fout, dan mag het andere team één keer raden over welke activiteit het volgens hen gaat. Raadt dat team juist, dan krijgen zij het punt.
- Dan is het andere team aan de beurt om uit te beelden.

Hang de hobbykaarten achteraf uit in het lokaal.

2. NABESPREKING — 15 minuten

Ga een gesprek aan met de volledige groep. Vertel dat jullie net heel wat activiteiten hebben leren kennen en dat dit andere manieren kunnen zijn om zich te amuseren/ontspannen naast gamen. Ga het gesprek verder aan over vrijetijdsinvullingen.

TIP: Hou er rekening mee dat er veel jongeren zijn die heel wat hobby's en bijgevolg een (te) drukke agenda hebben. Ook gewoon rustig thuis zijn kan leuk en ontspannend zijn. Zet dit zeker in de verf!

VRAAG:

- Kende je alle activiteiten die je kan doen in je vrije tijd?
- Welke activiteiten waren nieuw voor jou? Wat zou je graag doen of eens proberen?
- Wat doe je in je vrije tijd? Vragen deze activiteiten veel van je tijd?
  Is er ook nog tijd om thuis of met vrienden te niksen?
- Wat doe je graag? Wat doe je het liefst?
- Zijn er activiteiten die je 'verplicht' moet doen? Zijn er dingen die je niet fijn vindt?
- Waar ben je goed in? Wat is jouw talent? Wat vinden je ouders één van je talenten?
  Is het zo dat je van je talent je hobby maakt?
- Hoe kan je andere activiteiten die je in je vrije tijd kan doen leren kennen?
  (Denk aan week van de sport, sportdag, via vrienden, …)
- Zijn er soms dingen die je tegenhouden om een bepaalde activiteit te doen?
  (Denk aan materiaal, een uitrusting, tijd, vervoer, geld, …)
- Gamen is ook iets wat je kan doen in je vrije tijd. Wat zijn jouw redenen om te gamen?
- Wat voel je als je gamet? Kan je het gevoel dat je van gamen krijgt ook op een andere manier krijgen? Hoe?
- Wat kan je leren van dingen die je doet in je vrije tijd, dat je niet uit games kan leren?

Neem de werkbundel erbij.
Laat de jongeren de vragen in de werkbundel invullen en bespreek.

Tijd over?

- Laat de jongeren hobby's die ze niet kennen op YouTube opzoeken.
- Laat de jongeren een top 5 maken van de meest populaire activiteiten of hobby's van de groep.
- Laat jongeren met een speciale hobby hierover vertellen en als dat mogelijk is, probeer het samen uit.

HOBBYKAARTJES — Druk de hobbykaartjes af en knip de 16 gekozen hobbykaartjes uit.



VOETBAL



VOETBAL

VOLLEYBAL



VOLLEYBAL

TURNEN



TURNEN

ATLETIEK



ATLETIEK

WATERSPORT



WATERSPORT

ROEIEN



ROEIEN

TENNIS



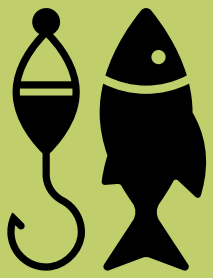
TENNIS

BADMINTON



BADMINTON

VISSEN



VISSEN

HOCKEY



HOCKEY

DARTEN



DARTEN

BORDSPELLEN



BORDSPELLEN

TAFELTENNIS



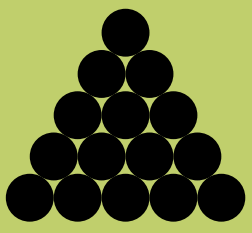
TAFELTENNIS

JUDO



JUDO

BILJARTEN



BILJARTEN

HONKBAL



HONKBAL

UITGAAN



UITGAAN

SHOPPEN



SHOPPEN

IETS VERZAMELEN



IETS VERZAMELEN

IETS BEZOEKEN



IETS BEZOEKEN

HOBBYKAARTJES — Druk de hobbykaartjes af en knip de 16 gekozen hobbykaartjes uit.

BASKETBAL



BASKETBAL

BOWLING



BOWLING

RUGBY



RUGBY

PAARDRIJDEN



PAARDRIJDEN

GAMEN



GAMEN

SURFEN



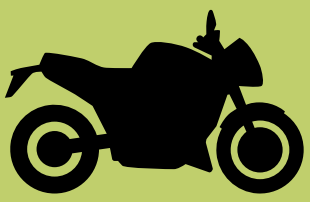
SURFEN

NAAIEN-BREIEN



NAAIEN-BREIEN

MOTORCROSS



MOTORCROSS

SCHAATSEN



SCHAATSEN

GOLF



GOLF

SKATEN



SKATEN

JOGGEN



JOGGEN

FITNESS



FITNESS

YOGA



YOGA

MUZIEK SPELEN



MUZIEK SPELEN

MUZIEK LUISTEREN



MUZIEK LUISTEREN

KNUTSELEN



KNUTSELEN

BIOSCOOP



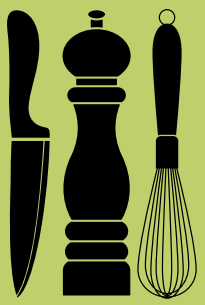
BIOSCOOP

NAAR VRIENDEN



NAAR VRIENDEN

KOKEN-BAKKEN



KOKEN-BAKKEN

HOBBYKAARTJES — Druk de hobbykaartjes af en knip de 16 gekozen hobbykaartjes uit.

FILMPJES OPNEMEN



ZINGEN



DANSEN



TV KIJKEN



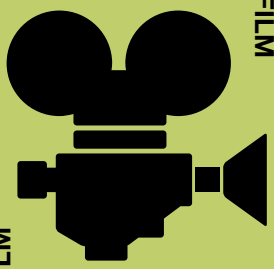
CHATTEN



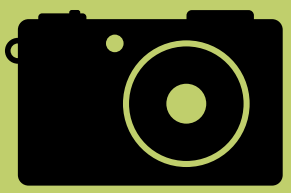
TONEEL



FILM



FOTOGRAFIE



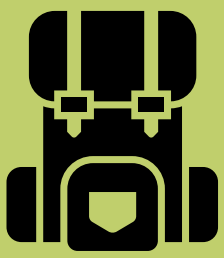
SCHRIJVEN



LEZEN



JEUGDBEWEGING



WANDELEN



FIETSEN



VERZORGEN (HUIS)DIEREN



TEKENEN



SCHILDEREN



SPELEN



BABYSITTEN



Gamen en vrije tijd

Colofon

Auteurs
Kaatje Popelier, stafmedewerker VAD
Karen Vanmarcke, stafmedewerker VAD

Lay-out
Wim Vandersleyen

Verantwoordelijke uitgever
dr. H. Peuskens, Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
© 2025

VAD, Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs
Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
T 02 423 03 33 | vad@vad.be | www.vad.be
Ondernemingsnummer: 0424.327.587.
RPR Brussel

Het gebruik van (delen van) deze publicatie is toegestaan mits behoud van visie en doelstellingen van de publicatie, met duidelijke bronvermelding en als er geen financiële winst mee beoogd wordt.