Kwaliteitenspel

Gespreksmethodiek voor een migratieachtergrond

VAD



Kwaliteitenspel

Doel

De jongere krijgt inzicht in zijn eigen kwaliteiten. Het vertrouwen in zijn mogelijkheden om iets aan zijn middelengebruik, gamen of gokken te veranderen, wordt versterkt.

Materiaal

Twee sets van dezelfde kaarten met kwaliteiten in verschillende kleuren.
Druk de werkbladen 2x af, één keer op gewoon papier en één keer op gekleurd papier.

Aan de slag

STAP 1: Start met het overlopen van alle kwaliteitenkaartjes.
Leg indien nodig uit dat het om positieve eigenschappen gaat en dat iedereen er heeft. Vraag indien nodig wat de begrippen voor de jongere betekenen. Maak eventueel een selectie van kaartjes.

STAP 2: Laat de jongere drie kwaliteiten kiezen die bij hemzelf passen.
Vraag hem die afgedekt voor zich neer te leggen. Voorzie ook enkele blanco kaartjes waarop de jongere bijkomende kwaliteiten kan formuleren.

STAP 3: Kies als hulpverlener ook drie kwaliteiten die passen bij de jongere.
Gebruik hiervoor de tweede set kaarten in de andere kleur. Vertel de jongere waarom je die gekozen hebt. Maak dit zo concreet mogelijk aan de hand van voorbeelden. Zorg dat de jongere begrijpt waarom hij ze gekregen heeft. Je kan deze stap overslaan als je de jongere nog niet goed kent, bijvoorbeeld in een kortdurende begeleiding.

STAP 4: Je kan ook mensen uit de omgeving (bijvoorbeeld familie, ouders, vertrouwenspersonen, andere begeleiders/hulpverleners ...) vragen om kaartjes uit te zoeken met de kwaliteiten van de jongere. Als er geen of beperkt contact is met de omgeving, kan je aan de jongere vragen welke kwaliteiten volgens hem de mensen uit zijn omgeving zouden kiezen voor hem.

STAP 5: Vraag de jongere te laten zien welke kaartjes hij voor zichzelf gekozen had.
Kijk samen naar de overeenkomsten en verschillen. Versterk de uitingen van vertrouwen in eigen mogelijkheden door ze te reflecteren en erop door te vragen:

- *In welke situaties komt deze kwaliteit vooral tot uiting?*
- *Kan je nog voorbeelden geven van situaties waarin je deze kwaliteiten hebt ingezet?*

Je kan de link naar middelengebruik, gamen en gokken expliciet leggen door met de jongere te bespreken welke kwaliteiten kunnen helpen om zijn middelengebruik, gamen of gokken te veranderen.
Bijvoorbeeld: een jongere die erg sociaal is, zal het makkelijker hebben om een andere vriendenkring uit te bouwen waarin bijvoorbeeld middelengebruik geen rol speelt.

Variant

Je kan ook vragen om kwaliteiten te kiezen die de jongere nog niet bezit, maar wel graag wil.
Of kwaliteiten die hij verder wil ontwikkelen. Op die manier versterk je het belang van verandering.

Kwaliteitenspel



makkelijke prater	vriendelijk	kan dingen goed uitleggen
eerlijk	hardwerkend	grappig
geeft niet snel op	komt voor zichzelf op	geeft veel complimenten
vrolijk	handig	beleefd



creatief	rustig	leert van zijn fouten
gul	goede luisteraar	houdt zich aan afspraken
helpt graag anderen	geduldig	nieuwsgierig
heeft veel ideeën	heeft interesse in anderen	praat duidelijk



optimistisch	kan goed nee zeggen	flexibel
duidelijk	komt altijd op tijd	moedig
bescheiden	kan goed om hulp vragen	goede zelfkennis
lief	netjes	zelfstandig



veel zelfvertrouwen	spontaan	direct
enthousiast	serieus	beleefd
betrouwbaar	zorgzaam	durft fouten te maken
maakt makkelijk keuzes	.....	.....

Kwaliteitenspel

Colofon

Auteurs
Inge Baeten, stafmedewerker VAD
Nina De Paepe, stafmedewerker VAD
Ellen Coghe, stafmedewerker VAD

Lay-out
Mojoville [www.mojoville.be]

Verantwoordelijke uitgever
dr. H. Peuskens, Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
© 2025

VAD, Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs
Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
T 02 423 03 33 | vad@vad.be | www.vad.be
Ondernemingsnummer: 0424.327.587.
RPR Brussel

Het gebruik van (delen van) deze publicatie is toegestaan mits behoud van visie en doelstellingen van de publicatie, met duidelijke bronvermelding en als er geen financiële winst mee beoogd wordt.