Welke middelen ?

Gespreksmethodiek voor mensen met een migratieachtergrond

VAD

5

WELKE MIDDELEN

KEN IK ?

WAT Je praat met een open en geïnteresseerde houding over verschillende middelen die de bewoner kent. Samen brengen jullie in kaart welke middelen hij kent en eventueel gebruikt. Dit gebeurt a.d.h.v. afbeeldingen en foto's.

Probeer vooraf in te schatten welke middelen deel uitmaken van de leefwereld van de bewoner en focus je op deze middelen.

TIP

DOEL Gebruik bespreekbaar maken.

WIE Eén bewoner.

MATERIAAL

- een brochure 'Tabak, alcohol en andere drugs in België' (zie 1.1)
- foto's van middelen (zie bijlage). Knip de middelen uit.

AAN DE SLAG

STAP 1

Begin met aan te geven welke informatie je hebt.
Geef aan dat je je zorgen maakt en vraag of die zorgen terecht zijn.

Dus je rookt wel eens een joint. Heb je dat hier in België leren kennen of kende je het al toen je nog in Somalië was? Komt het er vaak voor, zijn er veel mensen die het gebruiken? Of worden er andere producten meer gebruikt (bv. khat in Somalië)? Welke middelen ken je zoal?

Als je een vermoeden hebt, maar het is nog niet bevestigd, dan kan je meteen starten met het tonen van een afbeelding. Toon als eerste de sigaretten, bijna iedereen kent het en het is meestal geen taboe. Vul de info van de bewoner aan met eigen info over effecten, risico's. Laat vooral de bewoner aan het woord en vertrek vanuit zijn beleving en zijn kennis. Je hoeft niet dieper in te gaan op de middelen die hij niet kent.

Ken je dit middel?
Hoe heb je het leren kennen?
Is het in je thuisland algemeen aanvaard of net als hier eigenlijk verboden?
Heb je het al eens gebruikt?
Hoe voelde je je toen?

Je kan een brochure gebruiken of de info samen opzoeken op **www.druglijn.be**.

TIP

AAN DE SLAG

STAP 2

Geef aan welke signalen je opmerkt bij de bewoner en vraag of je vermoeden klopt. Vermijd discussie als hij ontkent of tegenstrijdige info geeft, maar probeer door te vragen.

Ik heb het gevoel dat je wat down rondloopt en dat je je minder inzet voor school. Ik maak me daar wat zorgen over. Klopt het dat je soms blowt? Voel je je beter als je blowt? Welke effecten merk jij? Heb je zelf ook het gevoel dat je je minder kan concentreren op school? Gaan de lessen te snel of is het Nederlands nog te moeilijk? Lukt het om in de pauzes wat te ontspannen?

STAP 3

Probeer het gesprek positief af te sluiten. Je kan een korte samenvatting geven van wat er gezegd werd in jullie gesprek. Probeer hem te bedanken voor het delen van zijn verhaal.

WELKE MIDDELEN KEN IK 1





Sigaret

Alcohol

WELKE MIDDELEN KEN IK 2





Hasj en wiet

Xtc

WELKE MIDDELEN KEN IK 3





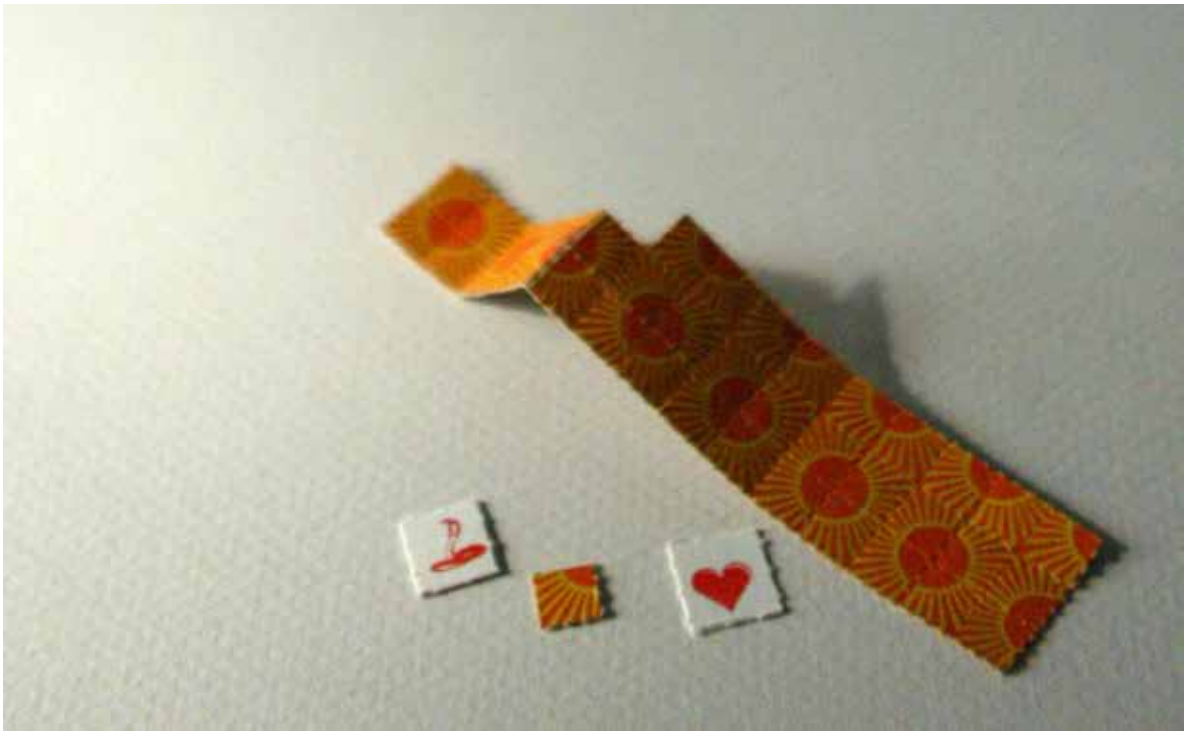


Speed

Cocaïne

WELKE MIDDELEN KEN IK 4





Paddo's

LSD

WELKE MIDDELEN KEN IK 5











Heroïne

Gokken

WELKE MIDDELEN KEN IK 6





Gamen

Welke middelen ?

Colofon

Auteurs
Jolien Vancoillie, projectmedewerker VAD
Kaatje Popelier, projectmedewerker VAD
Femke Decoster, projectmedewerker VAD

Lay-out
Mojoville [www.mojoville.be]

Verantwoordelijke uitgever
dr. H. Peuskens, Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
© 2025

VAD, Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs
Vanderlindenstraat 15, 1030 Brussel
T 02 423 03 33 | vad@vad.be | www.vad.be
Ondernemingsnummer: 0424.327.587.
RPR Brussel

Het gebruik van (delen van) deze publicatie is toegestaan mits behoud van visie en doelstellingen van de publicatie, met duidelijke bronvermelding en als er geen financiële winst mee beoogd wordt.